

Сценарий экологического мероприятия, посвященный Всемирному Дню защиты животных

«Любите и берегите животных!»

Цель: познакомить детей с международным праздником «Всемирный день защиты животных», с Красной книгой и животными, которые в нее внесены; активизировать познавательный интерес детей, способствовать повышению уровня экологической культуры дошкольников

Задачи:

Образовательные:

Формирование представлений о диких и домашних животных.

Расширение, уточнение и активизация словаря по теме «Дикие и домашние животные».

Воспитательные:

Воспитывать доброжелательное отношение к животным, ответственность за живое существо, милосердие.

Вед: Здравствуйте, ребята! 4 октября отмечается Всемирный день животных. С давних времен животные живут рядом с человеком в большом прекрасном доме, имя этому дому – Земля. Животные, как и люди, являются живым организмом. Они также имеют право на существование и защиту от страданий. С целью прекращения их эксплуатации и плохого обращения с ними и был установлен всемирный праздник – День защиты животных.

Дети читают стихи.

1-й ребенок:

Всемирный день животных

Сегодня к нам пришел!

Пусть детям всей планеты,

Вдруг станет хорошо.

2-й ребенок:

Найдет пусть пес бездомный

Хозяев для себя,

А, котика чтоб добрый

Мальчишка к себе взял.

3-й ребенок:

Кормушек птицам чтобы,

Наделали к зиме...

А сыпать туда зерна

Придется, друг, тебе!

Вед: И сегодня мы с вами поиграем и поговорим о животных. Ребята, есть животные, которые живут в лесу. И они называются как? (дикие).

Вед: Правильно. Назовите, каких диких животных вы знаете (медведь, лиса заяц, волк, белка, еж)

Вед: А еще какие животные есть? (домашние)

Назовите, каких вы знаете домашних животных (корова, лошадь, свинья, коза, кошка, собака).

Вед: Правильно, молодцы! Ребята, а вы любите животных? (Да)

У каждого из вас, ребята, есть родители: папа и мама, которые вас любят и заботятся о вас. И у животных есть папа и мама, которые тоже заботятся о своих детенышах. Я вам предлагаю немного проиграть, нужно будет правильно назвать ребенка животного.

Игра: «Чья мама» (распечатать дидактические материалы на конкурс)

Вед: Ребята, а вы любите отгадывать загадки? (Да)

Слушайте загадки внимательно, если правильно отгадаете, то на экране появится отгадка.

Зимой спит – летом улы воршит. (Медведь).

Прыгает ловко, любит морковку. (Заяц)

Хожу в пушистой шубе,

Живу в густом лесу,

В дупле на старом дубе орешки я грызу. (Белка)

Пробираюсь по забору, на охоту выхожу.

Мышки спрятались по норам, я их долго сторожу. (Кошка)

Голодная – мычит, сытая – жуёт,

Всем детям молоко даёт. (Корова)

С хозяином дружит, дом сторожит,

Живёт под крылечком, хвост колечком. (Собака)

Вед: Молодцы, ребята, все загадки отгадали!

Вед: Ребята, а сейчас мы с вами поиграем еще в одну игру. Она так и называется «Дикие и домашние животные»

Игра «Дикие и домашние животные» (ведущий называет животных, если это дикое животное, то дети хлопают в ладоши, если домашнее - то дети топают).

Лошадь (топаем)

Волк (хлопаем)

Кролик (топаем)

Корова (топаем)

Кабан (хлопаем) и т.д

Вед: Ребята, у животных, как и у людей есть любимая еда.

Игра: «Найди любимую еду»

Кто любит мед? (показ картинки) (медведь)

Кто любит грибы? (белочка)

Кто любит морковку? (заяц)

Кто любит пить молоко? (кошка)

Кто любит жевать траву? (лошадь, корова)

Кто любит грызть косточку? (собака)

Вед: Молодцы, ребята! С этим заданием справились!

Вед: Всемирный день животных напоминает нам о том, что мы в ответе за тех, кого приручили. Ребята, а у вас есть домашние животные? Расскажите нам о них. Как вы заботитесь о своих питомцах? (Дети отвечают)

Вед: Молодцы! Все вы знаете о том, что нужно беречь наших животных, заботиться о них. Я хочу спросить вас, а всегда ли мы, люди, бережем наших верных друзей? У всех ли кошек и собак есть дом, заботливый хозяин? (ответы детей)

Вед: Ребята, а как вы думаете, откуда появляются бродячие звери? (Ответы детей)

Вед: Да, это кошки и собаки, которых выбросили хозяева. Такие животные вынуждены самостоятельно добывать себе пищу. Им сложно выживать на улице, особенно в

холодную погоду. Не выбрасывайте животных на улицу! Если вы взяли на себя ответственность ухаживать за домашним питомцем, решили воспитывать его и дружить с ним, то это навсегда. Вы приручили его, значит, вы за него в ответе!

Вед: Стремись животных защищать,

Они ведь братья наши!

Стремись чуть-чуть добрее стать,

Мир этот сделать краше.

Их дружба крепкая верна,

Животные – как люди!

И нам их доброта нужна,

Кем без добра мы будем?

Выходят дети, читают стихотворение М. Садовского «Доброе сердце».

Мальчик:

- Я как-то в дом принес щенка,

Бездомного бродягу,

Чтоб подкормить его слегка,

Голодного беднягу.

Девочка:

– Ну, что ж, – сказала мама, – пусть

Он поживет немножко,

В глазах его такая грусть!

Найдется супа ложка...

Мальчик:

– Я во дворе нашел потом

Котенка чуть живого,

Его принес я тоже в дом,

Сказала мама снова...

Девочка:

– Ну, что ж теперь, конечно, пусть

Он поживет немножко,

В глазах его такая грусть!

Найдется каши ложка...

Мальчик:

– Однажды я принес ежа,

Ужа и черепаху,

И заяц в нашу дверь вбежал,

Наверное, со страху.

Сказала мама...

Девочка:

– Пусть живут.

В квартире так чудесно,

А если потесниться, тут

И нам найдется место.

Вед: Ребята, а вы согласны с тем, что каждому нужен свой дом? (ответы детей)

Ведущий берет в руки 2 игрушечные собачки

Вед: Сегодня на улице я повстречала этих двух очаровательных бездомных малышей, зовут их Шарик и Барбос. Ребята, мы с вами можем помочь этим бездомным животным? (ответы детей)

Вед: Тогда давайте прямо сейчас построим будку для Шарика и Барбоса. А вот и строительный материал!

Поиграем с вами просто

Строим домик для Барбоса.

Крепкий дом, теплый дом,

Будет жить Барбосик в нем.

Чтоб устроить там веселье,

Всех зовем на новоселье.

Игра «Строим будку для собачки»

Дети из толстого картона склеивают домик.(Можно заранее приготовить).

Вед: Молодцы, хорошие дома получились, теперь у Шарика и Барбоса есть свое жильё.

Вед: Ребята, наш праздник - День животных продолжается, и я приглашаю вас на музыкальную разминку.

Вед: Ребята, скажите, а как вы думаете, мы с вами можем чем –нибудь помочь редким растениям и животным? (Ответы детей)

Вед: Правильно, нужно бережно относиться к природе, к живым существам. Ведь человек - это часть природы, он должен беречь, охранять и защищать ее: не убивать животных, не срывать растения, не выбрасывать мусор в лесах и на водоемах.

Ребята, сейчас существуют специальные отдельные места, которые называются заповедниками – это место, где природа имеет право жить по своим законам. А человек не вмешивается в них, а изредка приходит в это место как гость. В заповеднике охраняется всё: и травы, и грибы, и рыбы, и всё –все живое. Как вы думаете, только ли в заповедниках нужно защищать природу? (ответы детей)

Вед: Правильно, охранять природу нужно в любом месте. Давайте вспомним правила поведения в лесу. Что нельзя делать?

Дети читают стихотворение: «Лесные правила».

1-й ребенок:

Если в лес пришел гулять, свежим воздухом дышать,

Бегай, прыгай и играй, только, правила не забывай.

2-й ребенок:

В лесу нельзя шуметь, даже очень громко петь.

Испугаются зверушки, убегут с лесной опушки.

3-й ребенок:

Ветки деревьев не ломай, никогда не забывай

Мусор с травки убирать, зря цветы не надо рвать,

И животных обижать!

Все вместе:

Любите, берегите и охраняйте природу!

Вед: Вот и закончилось наше мероприятие, и вы теперь будете точно знать, что 4 октября – это день защиты животных. Мы с вами взрослые и умные ребята, и я точно знаю, что не только 4 октября мы будем вспоминать о животных, а всегда. Мы их будем любить и защищать! А самое главное помнить, что мы в ответе за тех, кого приручили.

Рефлексия.

Что интересного вы сегодня узнали? (ответы детей)

О чём бы вы хотели ещё узнать? (ответы детей)

Спасибо, вы сегодня очень старались, были внимательны и многое запомнили. Молодцы!

Для конкурса «Чья мама»





